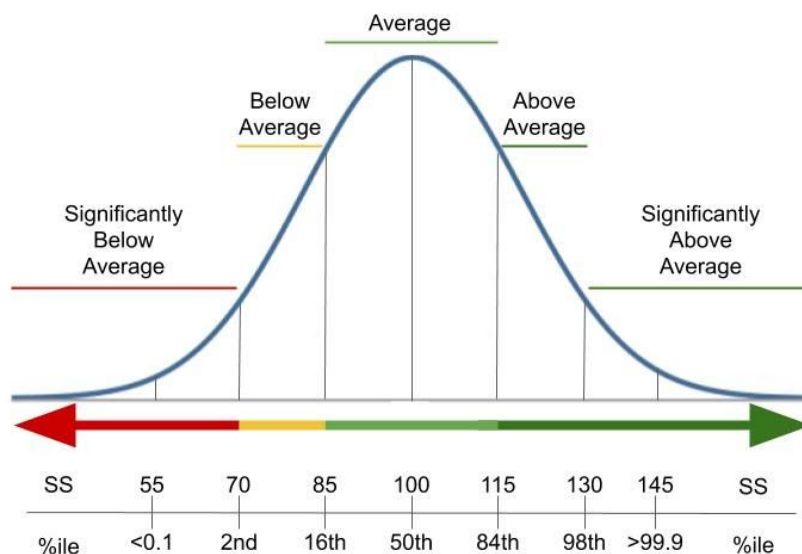


What Does the Bell Curve Mean?



If your child is being assessed by his/her school district or a medical professional, you may see a chart similar to the one above. These numbers and visuals are used to help provide a picture of your child's performance **compared to other children their age**. The majority of the population (68%) will fall in the middle of the bell curve (Average), while a minority (16% each) will fall to the left (Below Average) or right (Above Average).

Standard Score: When an assessment or test is first developed, it is administered to a large group of people, or a *normative sample*, before being used with your child. The test developers use those scores to find the average performance, and assign "standard scores" for comparison purposes. Often, standard scores are described in terms of the Average:

- Significantly Above Average = >130
- Above Average = 116 - 130
- Average = 85 - 115
- Below Average = 70 - 84
- Significantly Below Average = <70

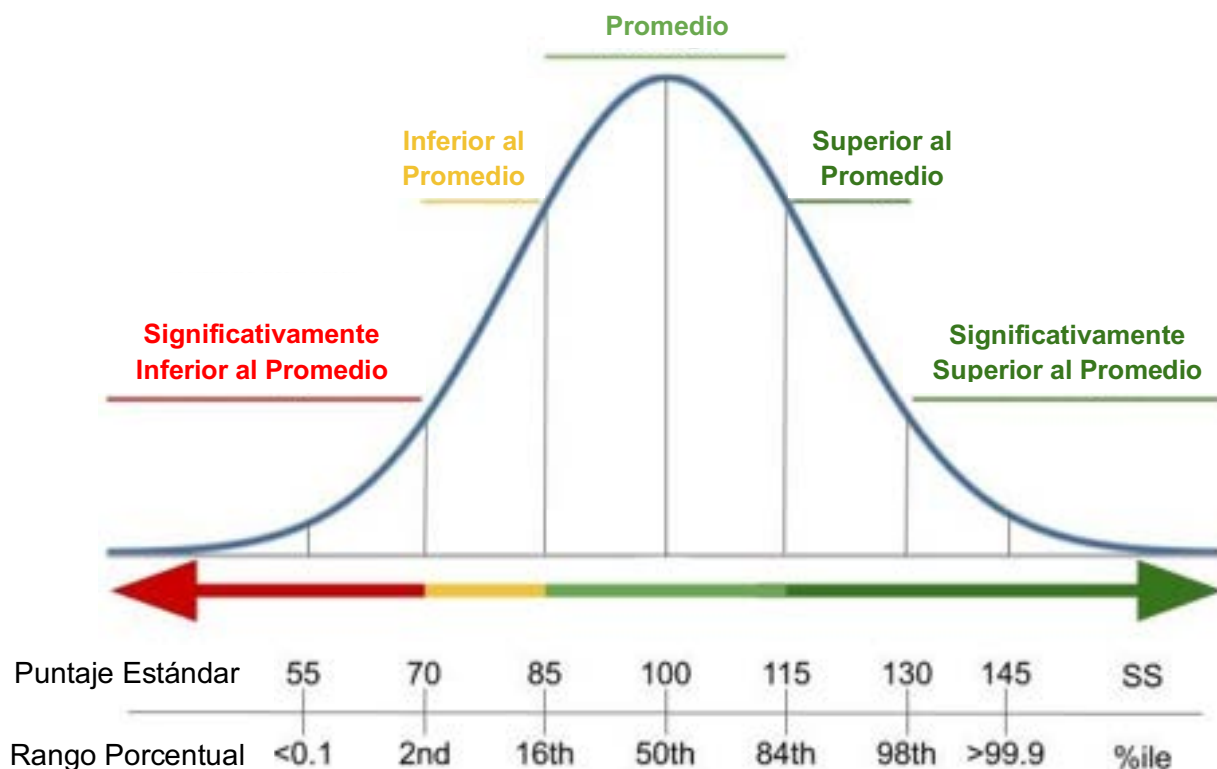
Scores that fall in the slightly below average (79) to low average (85) range, may be considered "Borderline." **In many public schools, a standard score of 78 on an assessment is often one of the criteria for determining eligibility for Special Education services*.**

Percentile: A percentile is another way to compare an individual's performance to those of their same-aged peers. If a child scores in the 84th %ile, it means that they performed as well as or better than 84% of their peers. Another way to say it is, "If 100 children took this test, your child performed better than 84 of them."

*Although standard scores and percentiles are useful tools for comparing a child's performance to other children their age, they are not (and should not be) the only factor in considering eligibility for Special Education services. A comprehensive evaluation includes both standardized (standard scores and percentiles) and **non-standardized** (observations, work samples, etc.) components.



¿Qué Significa la Curva de Bell?



Si su hijo viene siendo evaluado por su distrito Escolar o por un médico, usted verá un cuadro similar al de arriba. Estos números visuales se usan para ayudar a proporcionar una imagen del rendimiento de su hijo **comparado con otros niños de su edad**. La mayoría de la población (68%) caerá a la mitad de la curva de Bell (promedio), mientras que una minoría (16% cada uno) caerá en el lado izquierdo (Inferior al Promedio) o derecho (Superior al Promedio).

Puntaje Estándar Cuando empieza a desarrollarse una evaluación o examen, es administrado a un grupo grande de personas, o una muestra normativa, antes de ser usada con su hijo. Los desarrolladores del examen utilizan estos puntajes para encontrar el rendimiento promedio, y asignar "puntajes estándar" con propósitos de comparación. Con frecuencia, los puntajes estándar se describen en términos de Promedio:

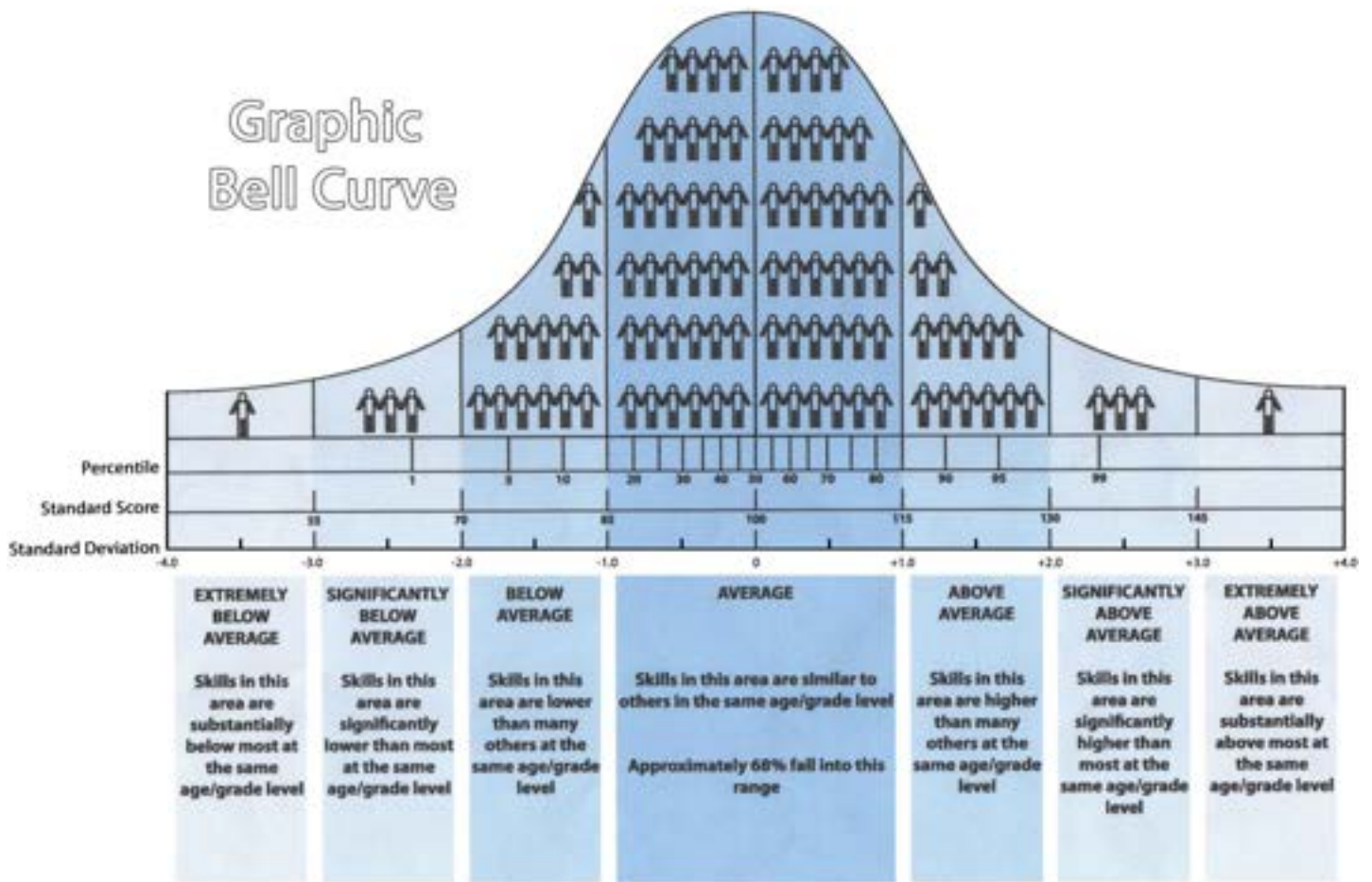
- Significativamente Superior al Promedio = >130
- Superior al Promedio = 116- 130
- Promedio = 85 – 115
- Inferior al Promedio = 70 - 84
- Significativamente Inferior al Promedio =< 70

Los puntajes que caen en el rango ligeramente inferior (79) hasta el rango de promedio bajo (85) puede considerarse "En el borde" En muchas escuelas públicas, un puntaje estándar de 78 en una evaluación es frecuentemente uno de los criterios para determinar la elegibilidad para recibir servicios de Educación Especial*.

Percentil: Un percentil es otra forma de comparar el rendimiento de una persona con el rendimiento de sus compañeros de la misma edad. Si el puntaje de un niño que está en el 84%, significa que rindieron tan bien o mejor que 84% de sus compañeros. Otra manera de decirlo es, "si sin niños toman este examen, su hijo rindió mejor que 84 de ellos. "

*Aunque los puntajes estándar y los porcentajes son herramientas útiles para comparar el rendimiento de un niño con el de otros niños de su edad, estos no son (y no deben ser) el único factor para considerar la elegibilidad para recibir servicios de Educación Especial. Una evaluación completa incluye ambos componentes estándar (puntajes estándar y percentiles) y no estándar (observaciones, muestras del trabajo, etc.)

Graphic Bell Curve



Standard Bell Curve

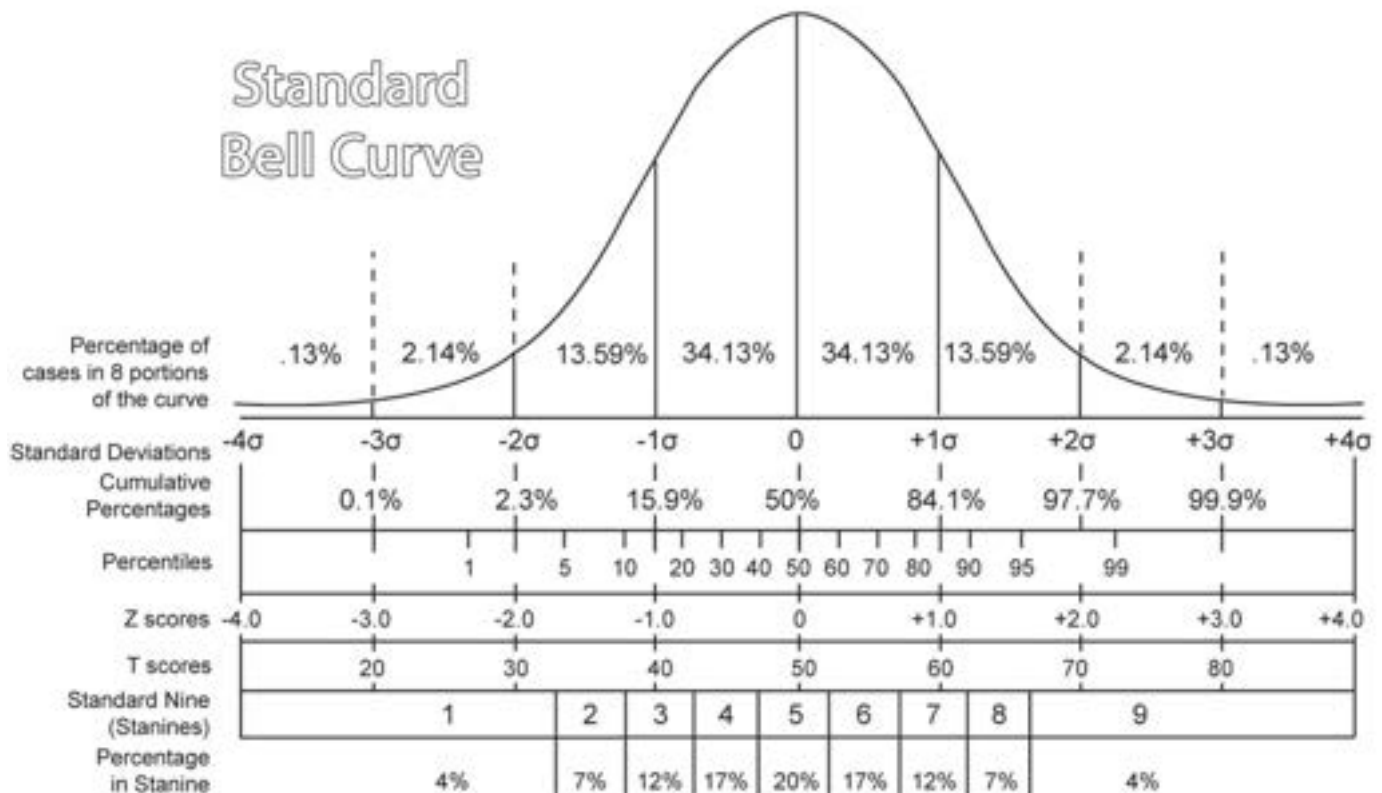
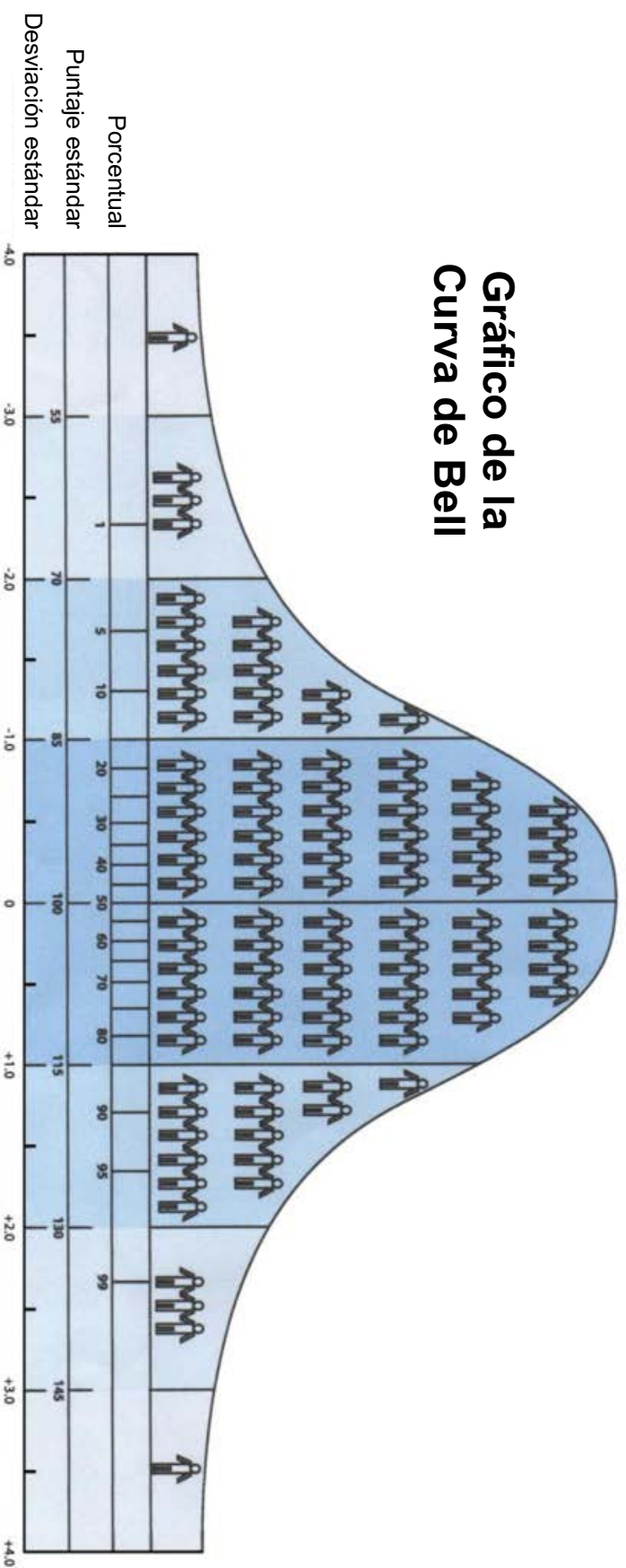


Gráfico de la Curva de Bell

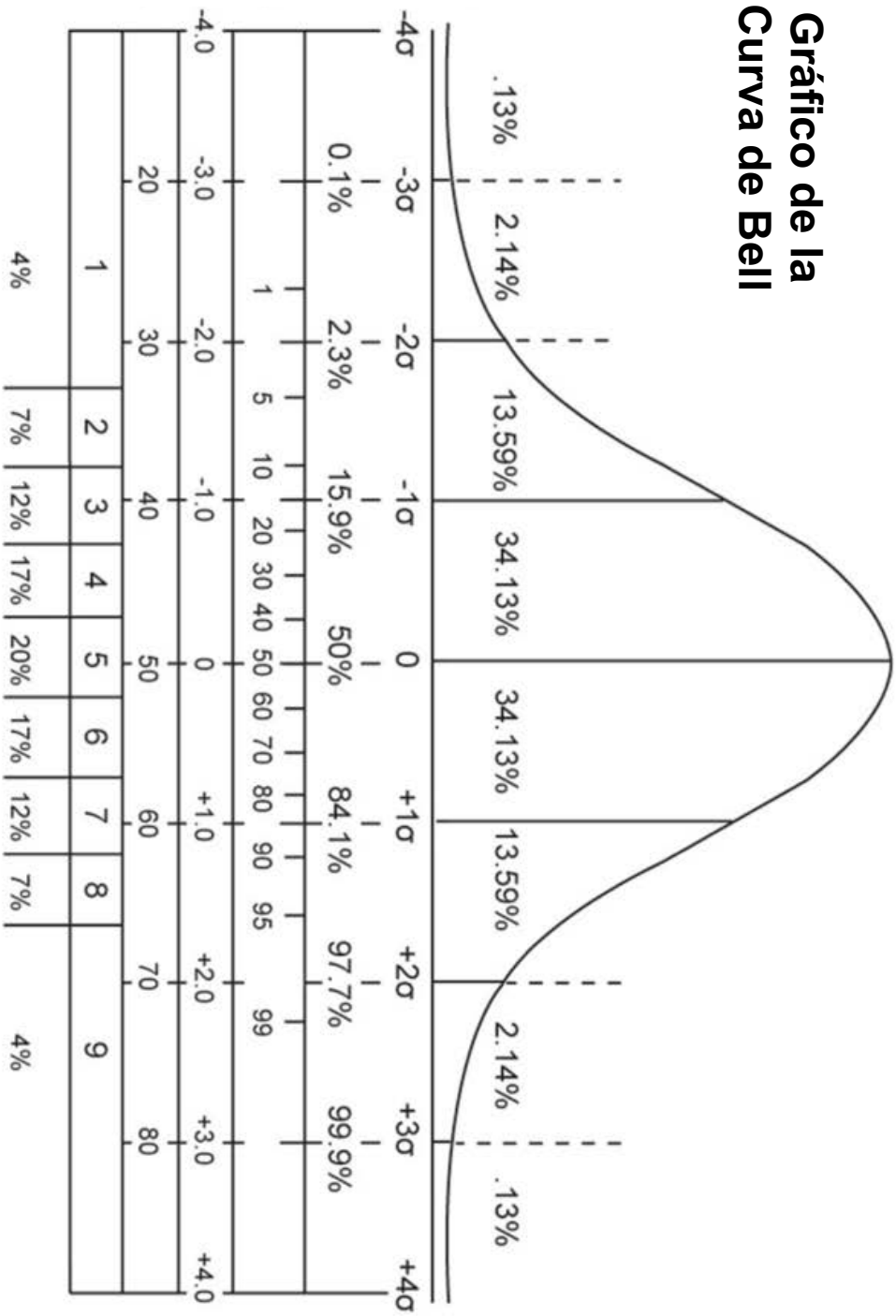


EXTREMADAMENTE INFERIOR AL PROMEDIO	SIGNIFICATIVAMENTE INFERIOR AL PROMEDIO	INFERIOR AL PROMEDIO	PROMEDIO	SUPERIOR AL PROMEDIO	SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIOR AL PROMEDIO	EXTREMADAMENTE SUPERIOR AL PROMEDIO
Las destrezas en esta área están sustancialmente por debajo de la mayoría de los de su misma edad y nivel de grado.	Las destrezas en esta área son significativamente e más bajas que la mayoría de los de su misma edad y nivel de grado.	Las destrezas en esta área son más bajas que la mayoría de los de su misma edad y nivel de grado.	Las destrezas en esta área son similares a las de los de su misma edad y nivel de grado. Aproximadamente 68% caen en este rango	Las destrezas en esta área son mayores que muchos otros de su misma edad y nivel de grado.	Las destrezas en esta área son significativamente e más altas que la mayoría de los de su misma edad y nivel de grado.	Las destrezas en esta área son sustancialmente e superiores que las de la mayoría de los de su misma edad y nivel de grado.

Gráfico de la Curva de Bell

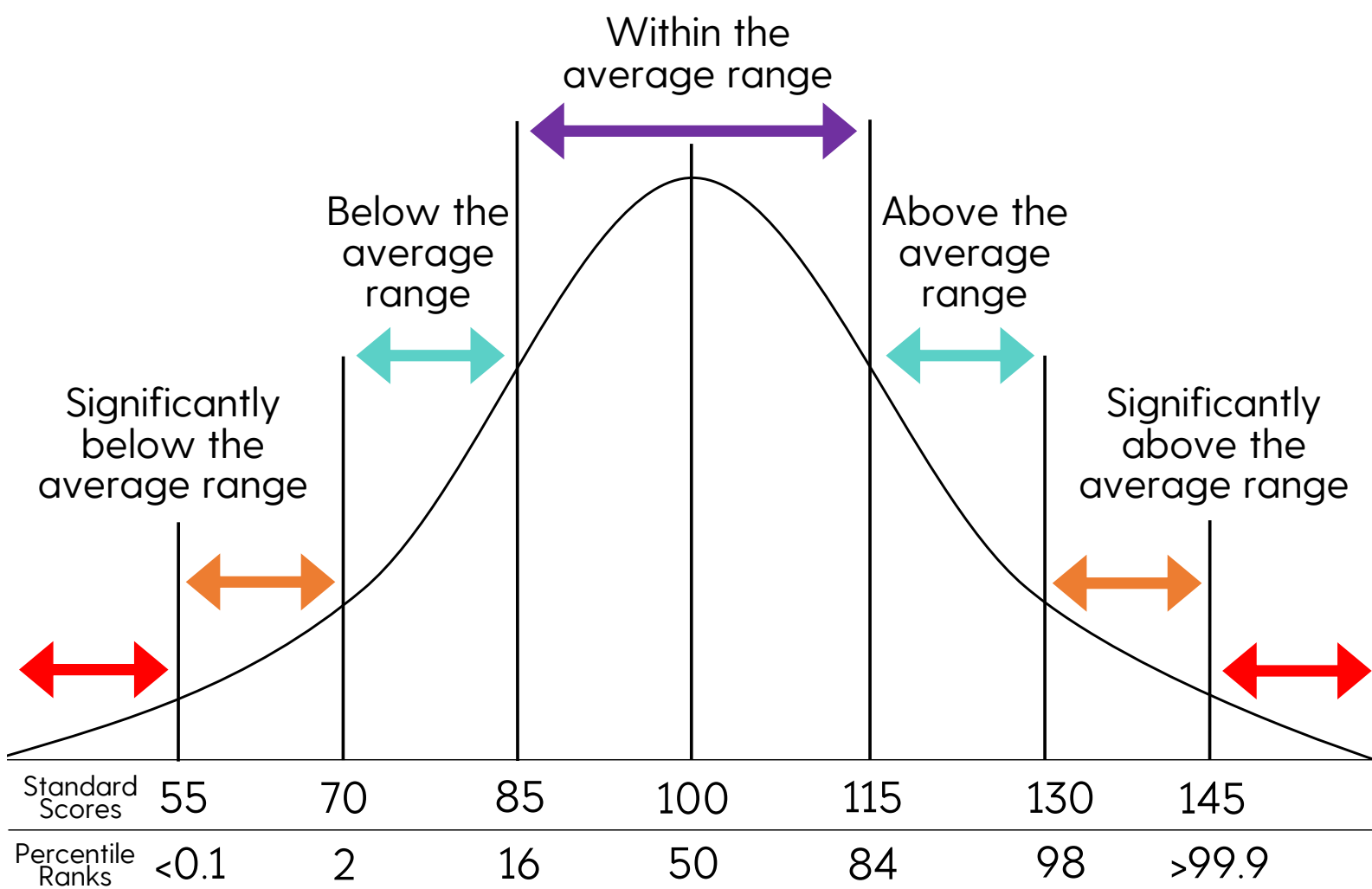
El porcentaje de casos en 8 porciones de la curva

Desviación estándar
 Porcentajes acumulados
 Percentiles
 Puntajes Z
 Puntajes T
 Standard Nine (Stanines)
 Porcentaje en Stanine



Understanding Your Child's Scores

Percentile Ranks and Standard Scores



What Are Standard Scores?

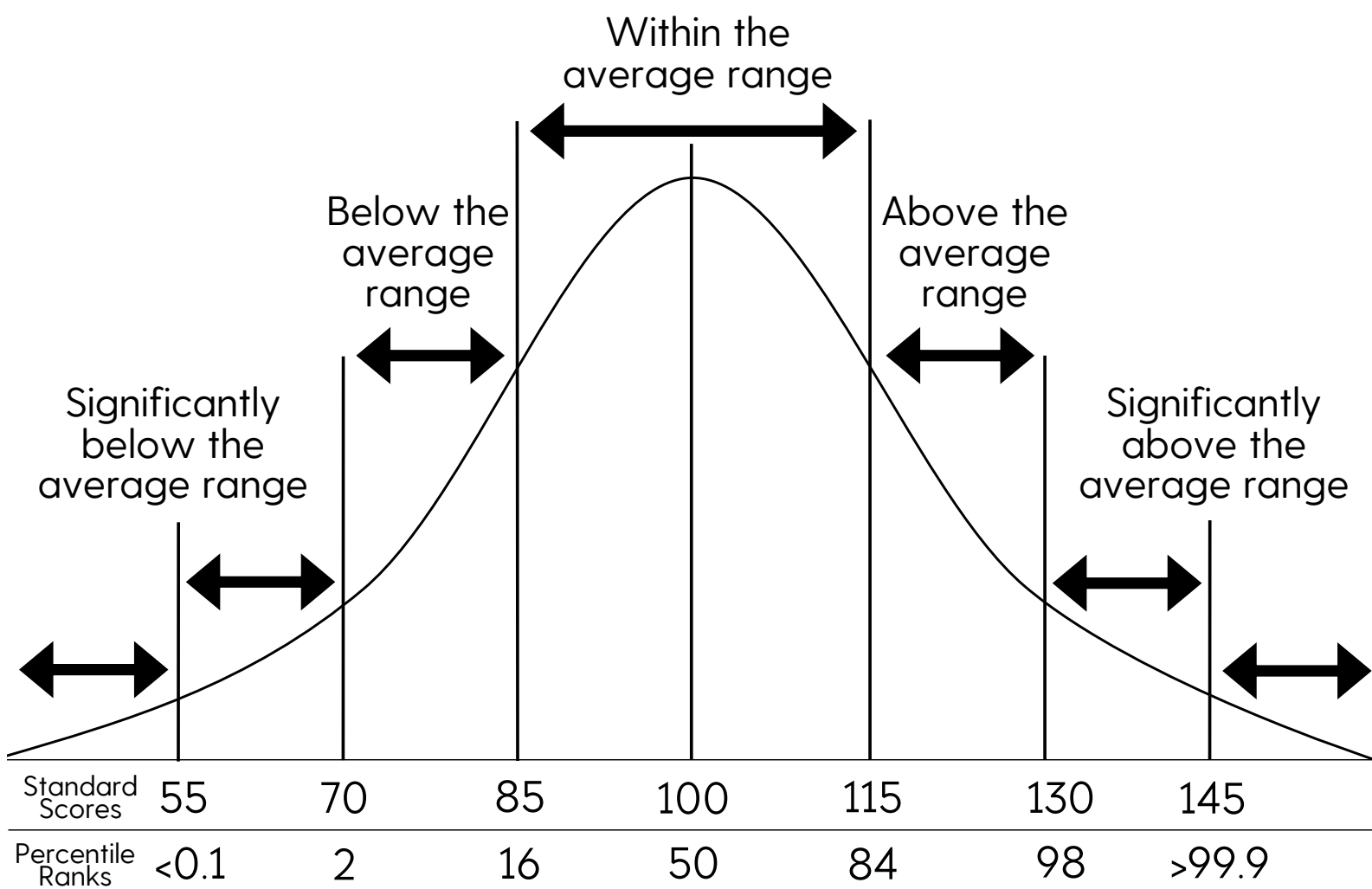
So that we can better compare scores on different test measures, we convert your child's score into a standard score. Most tests have average standard scores of 100. Increments of 15 are used to separate sections of the population into average, below average, and above average sections. For example, if your child gets a standard score between 85 and 115, these scores are considered within the average range. The curve is higher for this section because most people in the world fall in the average range. If your child has a standard score below 85, their score is considered below the average range. See the curve above for information on other divisions based on other standard scores.

What Are Percentile Ranks?

Percentile ranks are an easy way to compare your child to other children his or her age. For example, if your child has a percentile rank of 16, they fall in the 16th percentile and scored higher than 16% of children the same age who took the same test. If your child earned a percentile rank of 75 on a standardized test, your child scored as well or better than 75 percent of his peers. Percentile ranks are not the same as percent of correct answers on a test.

Understanding Your Child's Scores

Percentile Ranks and Standard Scores



What Are Standard Scores?

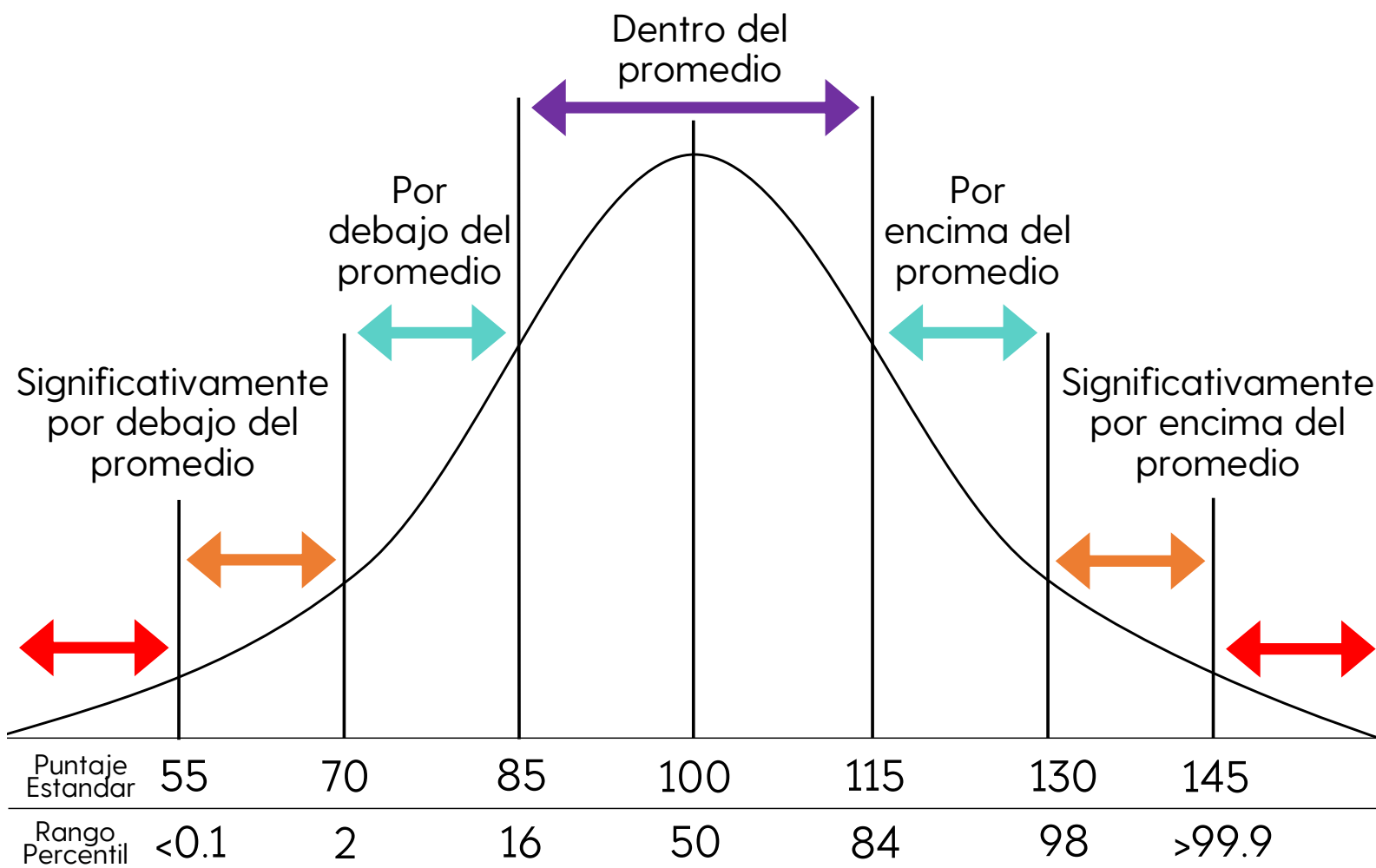
So that we can better compare scores on different test measures, we convert your child's score into a standard score. Most tests have average standard scores of 100. Increments of 15 are used to separate sections of the population into average, below average, and above average sections. For example, if your child gets a standard score between 85 and 115, these scores are considered within the average range. The curve is higher for this section because most people in the world fall in the average range. If your child has a standard score below 85, their score is considered below the average range. See the curve above for information on other divisions based on other standard scores.

What Are Percentile Ranks?

Percentile ranks are an easy way to compare your child to other children his or her age. For example, if your child has a percentile rank of 16, they fall in the 16th percentile and scored higher than 16% of children the same age who took the same test. If your child earned a percentile rank of 75 on a standardized test, your child scored as well or better than 75 percent of his peers. Percentile ranks are not the same as percent of correct answers on a test.

Comprenda las puntuaciones de su hijo

Rangos de percentil y puntajes estándar



¿Qué son las puntuaciones estándar?

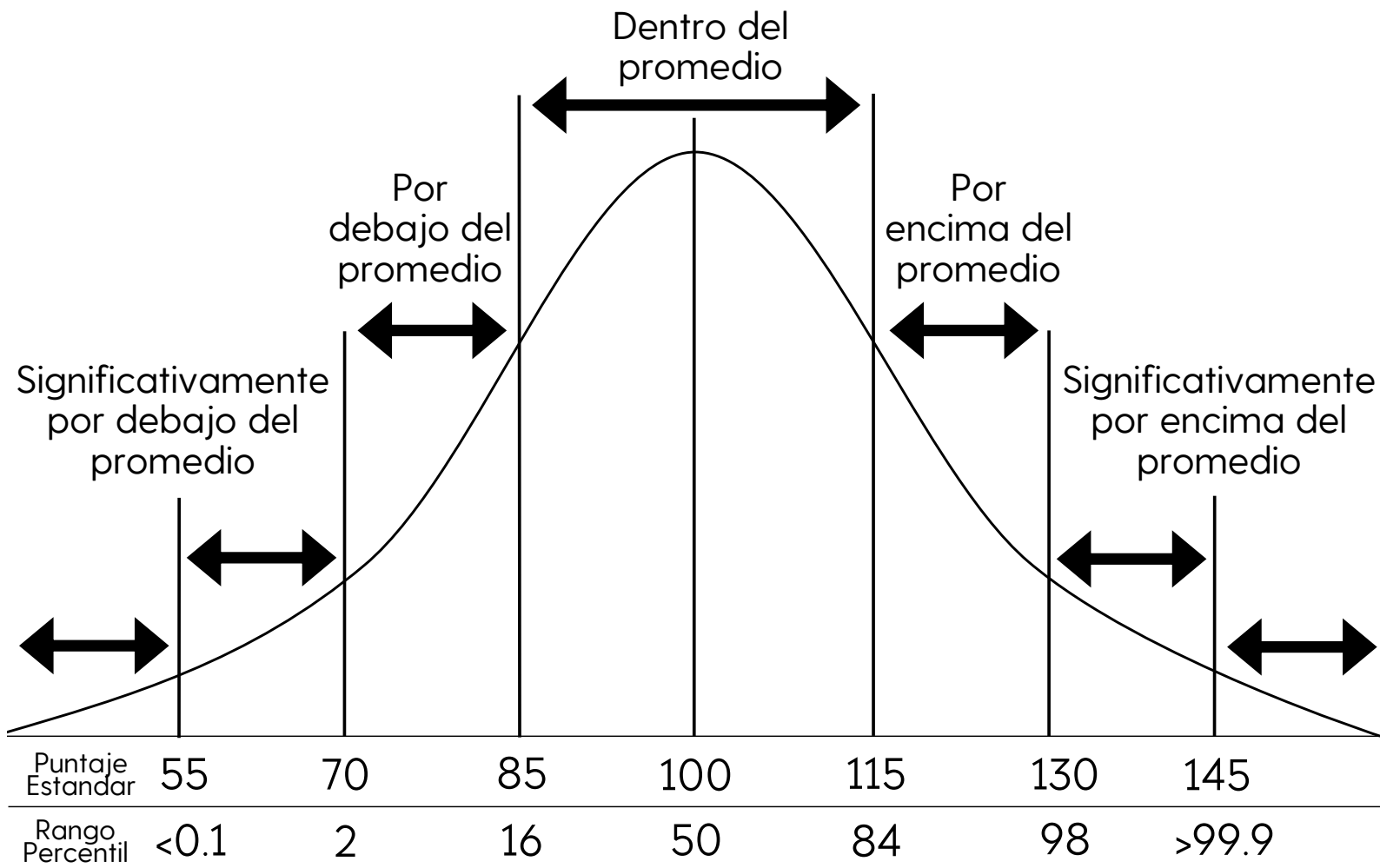
Para que podamos comparar mejor las puntuaciones entre diferentes pruebas, convertimos la puntuación de su hijo a una puntuación estándar. La mayoría de las pruebas tienen una puntuación promedio de 100. Incrementos de 15 se usan para separar la población en diferentes secciones: “por debajo del promedio”, “promedio” y “por encima del promedio”. Por ejemplo, si su hijo obtiene una puntuación estándar entre 85 y 115, estos puntajes se consideran dentro del rango promedio. La curva es más alta para esta sección porque la mayoría de las personas en el mundo caen en el rango medio. Si su hijo tiene una puntuación estándar por debajo de 85, su puntuación se considera por debajo del rango promedio. Consulte la curva anterior para obtener información sobre otras divisiones basándose en otras puntuaciones estándar.

¿Cuáles son los rangos de percentil?

Los rangos de percentil son una manera fácil de comparar a su hijo con otros niños de su misma edad. Por ejemplo, si su hijo tiene un rango percentil de 16, cae en el percentil 16 y puntúa más alto que el 16% de los niños de la misma edad que tomaron la misma prueba. Si su hijo obtuvo un rango percentil de 75 en una prueba estandarizada, su hijo anotó tanto o mejor que el 75 por ciento de sus compañeros. Los rangos de percentil no son lo mismo que el porcentaje de respuestas correctas en una prueba.

Comprenda las puntuaciones de su hijo

Rangos de percentil y puntajes estándar



¿Qué son las puntuaciones estándar?

Para que podamos comparar mejor las puntuaciones entre diferentes pruebas, convertimos la puntuación de su hijo a una puntuación estándar. La mayoría de las pruebas tienen una puntuación promedio de 100. Incrementos de 15 se usan para separar la población en diferentes secciones: “por debajo del promedio”, “promedio” y “por encima del promedio”. Por ejemplo, si su hijo obtiene una puntuación estándar entre 85 y 115, estos puntajes se consideran dentro del rango promedio. La curva es más alta para esta sección porque la mayoría de las personas en el mundo caen en el rango medio. Si su hijo tiene una puntuación estándar por debajo de 85, su puntuación se considera por debajo del rango promedio. Consulte la curva anterior para obtener información sobre otras divisiones basándose en otras puntuaciones estándar.

¿Cuáles son los rangos de percentil?

Los rangos de percentil son una manera fácil de comparar a su hijo con otros niños de su misma edad. Por ejemplo, si su hijo tiene un rango percentil de 16, cae en el percentil 16 y puntúa más alto que el 16% de los niños de la misma edad que tomaron la misma prueba. Si su hijo obtuvo un rango percentil de 75 en una prueba estandarizada, su hijo anotó tanto o mejor que el 75 por ciento de sus compañeros. Los rangos de percentil no son lo mismo que el porcentaje de respuestas correctas en una prueba.