



UTAH STATE BOARD OF EDUCATION

Mark Huntsman, presidente Brittney Cummins, vicepresidenta
Laura Belnap Jennifer Graviet Mark R. Marsh
Michelle Boulter Scott L. Hansen Scott B. Neilson
Janet A. Cannon Mike Haynes Shawn E. Newell
Cindy Davis Carol Barlow Lear Laurieann Thorpe
Jennie Earl

Sydnee Dickson, superintendente estatal de instrucción pública
Lorraine Austin, secretaria de la junta

Memorándum

Para: Personal del distrito escolar de LEA
Directores de capacitación profesional y técnica de LEA
Directores de tecnología informática de LEA
Sector de privacidad de los datos de los estudiantes de LEA
Coordinadores del aprendizaje laboral de LEA

De: Brandon Jacobson

Fecha: 19 de mayo de 2020

Asunto: Uso de LinkedIn como plataforma para pasantías de capacitación profesional y técnica

Para apoyar a las instituciones de LEA en su decisión de usar LinkedIn en el marco del curso de pasantías de capacitación profesional y técnica (Career and Technical Education, CTE), la USBE ha dado este documento en que hay prácticas orientadoras que son aplicables con miras a contribuir al cumplimiento de las políticas federales, estatales y locales.

1. LinkedIn no incumple la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA), ya que la información que se da a LinkedIn es una contribución del estudiante y no de LEA. En virtud de la FERPA las instituciones de LEA no pueden revelar la información que haya en los registros que tiene LEA/la escuela.
2. LinkedIn ofrece la opción de ocultar el perfil público. Los estudiantes pueden llevar a cabo todos los componentes del curso mediante el uso de la plataforma LinkedIn y solo ser visibles para las personas que hayan agregado a su red profesional.
3. Alentamos a cada institución de LEA a que elabore un texto que se pueda incluir en los documentos de divulgación del curso sobre el uso de LinkedIn u otras plataformas o sitios web de medios sociales.
 - a. A continuación, hay un ejemplo de una política distrital de Davis, Dakota del Sur, a que se han hecho pequeñas sustituciones relativas a reemplazar medios sociales por LinkedIn:
 - i. ESTUDIANTES Y MEDIOS SOCIALES que usan LinkedIn: para mantener un entorno de aprendizaje seguro y productivo, el distrito requiere que todos los estudiantes que accedan o creen sitios de medios sociales dentro del curso pasantías de CTE a través de los recursos del distrito cumplan lo siguiente:
 1. Si algo que están a punto de publicar los incomoda, deben tomarse un minuto para hablar sobre la publicación con otros.





UTAH STATE BOARD OF EDUCATION

Mark Huntsman, presidente

Brittney Cummins, vicepresidenta

Laura Belnap
Michelle Boulter
Janet A. Cannon
Cindy Davis
Jennie Earl

Jennifer Graviet
Scott L. Hansen
Mike Haynes
Carol Barlow Lear

Mark R. Marsh
Scott B. Neilson
Shawn E. Newell
Laurieann Thorpe

Sydnee Dickson, superintendente estatal de instrucción pública
Lorraine Austin, secretaria de la junta

2. No deben intimidar a otras personas en línea.
 3. Deben ser abiertos sobre sus experiencias en línea cuando no están conectados. Deben informar cualquier comportamiento indebido que ocurra en línea.
 4. Deben mantener relaciones profesionales adecuadas con todos los empleados de la escuela.
 5. Todas las declaraciones deben ser verdaderas y claras.
 6. Deben hacer comentarios únicamente sobre los temas de los que están bien informados.
 7. No deben violar la privacidad, la confidencialidad ni las directrices legales.
 8. Deben protegerse a sí mismos y a los demás: no revelen información privada, confidencial ni conflictiva.
 9. Deben pedir permiso antes de publicar fotos o videos de otros.
 10. Deben mantener un comportamiento congruente y aceptable estén o no conectados.
- ii. PADRES DE ESTUDIANTES Y MEDIOS SOCIALES *que usan LinkedIn*: los padres son socios importantes en el desarrollo del uso seguro y debido de los medios sociales, *incluido LinkedIn*, y se los alienta a que hagan lo siguiente:
1. Controlar cómo usa su hijo/a los medios sociales.
 2. Hablar francamente con su hijo/a sobre las relaciones y los comportamientos adecuados en línea.
 3. Ser amigo de su hijo/a en los medios sociales para ver sus publicaciones en línea.
 4. Participar y ser consciente.
 5. Deben informar cualquier comportamiento indebido que ocurra en línea.

<https://resources.finalsuite.net/images/v1531521089/davisk12utus/gbryqjm2tribskilsfnb/SocialMediaGuidelines.pdf>

- b. Crear formularios de exclusión para padres en que se trate concretamente el uso de LinkedIn. Si optan por no participar, el parent y el estudiante pueden trabajar con su programa local de CTE para encontrar otras opciones y cumplir los requisitos relativos a los resultados del curso.



UTAH STATE BOARD OF EDUCATION

Mark Huntsman, presidente Brittney Cummins, vicepresidenta
Laura Belnap Jennifer Graviet Mark R. Marsh
Michelle Boulter Scott L. Hansen Scott B. Neilson
Janet A. Cannon Mike Haynes Shawn E. Newell
Cindy Davis Carol Barlow Lear Laurieann Thorpe
Jennie Earl

Sydnee Dickson, superintendente estatal de instrucción pública
Lorraine Austin, secretaria de la junta

- c. Hacer que el uso de los medios sociales sea transparente para los estudiantes. Explicar cómo la actividad educativa que se cuelga en una plataforma de medios sociales como LinkedIn puede afectar las huellas de presencia digital de los estudiantes.
- d. Hacer la articulación y la explicación en el documento de divulgación para señalar los objetivos y los resultados utilizando LinkedIn.
4. Casi todas las herramientas educativas tienen algunas características "digitales" o "conectividad" a Internet. Gracias a esta conectividad tenemos la facultad de analizar todo tipo de información a través de las huellas de presencia digital de cada usuario, dispositivo y plataforma. Reconocemos la necesidad de que los estudiantes sean alfabetizados digitalmente en este entorno moderno. Por tanto, el conocimiento de la alfabetización digital de nuestros estudiantes y del personal de la escuela se demostrará con cada uso y exposición a las herramientas digitales. Alentamos a las LEA a que reconsideren el contenido y las prácticas vinculados con la alfabetización digital para velar por que los procedimientos acordados y las divulgaciones de LEA sean compatibles con el uso de tecnologías innovadoras y a que reconsideren la forma en que se usan las tecnologías digitales y con qué fin.

X Longhurst,
Thalea

Digitally signed by Longhurst,
Thalea
Date: 2020.05.21 09:01:45 -06'00'

Thalea Longhurst
Directora estatal de capacitación profesional y técnica

X Phillips, Whitney

Digitally signed by Phillips,
Whitney
Date: 2020.05.21 09:52:33 -06'00'

Whitney Phillips
Directora del sector de privacidad

X Beus, Michelle

Digitally signed by Beus, Michelle
Date: 2020.05.21 06:46:29 -06'00'

Michelle Beus
Fiscal general auxiliar de Utah