

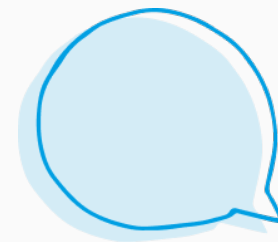
ACTIVIDADES FAMILIARES

PAQUETE DE INFORMACIÓN 6





PENSAMIENTO DE LA SEMANA



Por Holly Delagdo, Especialista en Educación Preescolar a la Fundación de Investigación Educativa Highscope

Aprendiendo en momentos comunes

Cuando la vida era “normal”, mi esposo y yo teníamos la capacidad de mantener los cerebros de nuestros tres hijos activos y reflexionando. La escuela pública era donde recibían educación formal, pero nuestras noches y fines de semana estaban llenos de interacciones sociales, discusiones reflexivas y oportunidades de aprendizaje. Tuvimos práctica de fútbol o viajes al parque. Hicimos mandados al supermercado, a la tienda de mejoras para el hogar o a la tienda de mascotas. Visitamos la biblioteca, los museos locales y los centros de naturaleza. Salimos a comer a restaurantes o sitios de comida rápida con una área de juego incorporada. Nos encontramos con amigos, abuelos y primos. Todas estas salidas ofrecieron oportunidades para involucrar a nuestros hijos y mejorar su desarrollo social, físico y cognitivo. El mundo ofrecía cosas a explorar, personas con las que podíamos interactuar y exponernos a situaciones y escenarios del mundo real que de otro modo no podían experimentar en casa.

Entonces, de repente, el mundo se cerró. Ninguno de estos lugares está abierto. O, si es así, la guía de salud y seguridad recomienda dejar a los niños en casa, pasar la menor cantidad de tiempo necesario y distanciarse socialmente de los demás durante las visitas. Las oportunidades de aprendizaje en las que nos apoyamos tanto para enriquecer las vidas de nuestros tres hijos ya no existen.

Como todos los demás, hemos tenido que hacer un cambio no solo para enriquecer la educación de nuestros niños, sino también facilitarla. Ahora se supone que debemos navegar por las aplicaciones, ayudar a nuestros niños a iniciar sesión en Google Classroom o videoconferencias, y estar atentos para ver que todo su trabajo se realiza. Mientras tanto, todavía estamos tratando de administrar nuestro trabajo regular y nuestros horarios de crianza. Decir que es caótico es quedarse corto.

Hay días que no llegamos a todo. Ayer, mi hijo de 8 años, solo comenzó sesión en una aplicación, y mis hijos de 5 y 3 años ni siquiera hicieron eso. Inicialmente, me decepcionó lo poco que estábamos haciendo académicamente. Me sentí como un fracaso. ¿Por qué no pudimos hacer esto? Entonces, recordé que, como padre, ahora tengo tres trabajos: mamá, maestra y empleada. Entonces, canalice ese “fracaso” para encontrar aprendizaje en los momentos mundanos de cuarentena. Me di permiso para reconocer el aprendizaje incluso en las tareas más rutinarias que se encuentran en nuestro propio hogar. Las tareas se convirtieron en oportunidades para las matemáticas, las ciencias y la alfabetización:

- Lavandería: Catalogar en diferentes pilas blancos y oscuros, poner los calcetines en par, y guardar la ropa en los cajones correctos es matemática.
- Preparación de comidas: permitir que mis hijos viertan sus propios cereales y leche enseña conceptos de volumen, cortar frutas en pedazos, son ejemplos de fracciones y de la composición de las partes de un objeto, batir y mezclar la masa desarrolla habilidades motoras finas, y hablar sobre los diversos ingredientes es desarrollo del vocabulario.
- Tareas generales: barrer el piso o alimentar a las mascotas enseña coordinación mano-ojo, exprimir esponjas mientras se lavan los platos es física, y regar las plantas o arrancar malas hierbas es ciencias naturales.

Sentir que no está haciendo lo suficiente en educar a sus niños durante este tiempo es normal. Diferentes distritos escolares tienen diferentes expectativas. Sin embargo, pequeños fragmentos de tiempo de aprendizaje repartidos a lo largo del día ayudan a mantener a los niños interesados y motivados. Recuerde, está bien si no lo hacemos todo. En cambio, dese crédito por todo el aprendizaje que sucedió durante el día, incluso en el momento más diferente. Sé que eso me ayuda a mantenerme, como madre, comprometida y motivada.

INFANTES

0-12 Meses



Arte, Musica y Movimiento: **Sesion Musical de Clásicos**

La música clásica puede tener impactos positivos en el desarrollo del cerebro. Puedes tocar música clásica como Mozart, Bach, Claude Debussy, Beethoven y ver cómo reacciona tu bebé a cada uno. Diferentes sitios de música como Spotify o incluso YouTube albergarán estas composiciones clásicas y son una excelente manera de acceder a listas de reproducción clásicas. Hay muchos que también están orientados para los bebés, ¡incluyendo álbumes como Hush de Yo-Yo Ma y Bobby McFerrin!

Percepcion Infantil:

- Variedad de sonidos
- Escuchar música
- Conectar con el sentido del oído

Cuando toque las diferentes canciones clásicas, coloque diferentes juguetes que emitan sonidos o campanas cerca de su bebé para ver si juegan o mueven los objetos de diferentes maneras, según la música que esté sonando. Esté atento a sus reacciones físicas y faciales a las canciones y exprese el reconocimiento de sus respuestas, si corresponde. Si su bebé reacciona con entusiasmo a una canción clásica, intente reproducirla nuevamente y vea si continúa reaccionando alegremente y con interés. Puede notar que reaccionan por un cambio en la expresión facial, una curiosidad en la dirección en que miran, o pueden mover sus cuerpos o juguetes como respuesta.



Comunicación, Lenguaje y Literatura: **Repita el Balbuceo!**

Percepcion Infantil:

- Una “conversación” con un adulto
- Al escuchar sus sonidos imitados de vuelta
- Respuestas de su cuidador
- Construyendo una relación
- Sentirse visto y escuchado

A medida que su bebé comienza a emitir sonidos, como arrullos y balbuceos, puede mostrarles que los está escuchando al mirarlos directamente esperando hasta que terminen de emitir sonidos, luego imitándolos nuevamente. Esta es una excelente manera de entablar una conversación temprana con su bebé. No solo puede ayudar al desarrollo del lenguaje y la comunicación el participar en esta interacción, sino que también ayudará al bebé a sentirse amado y conectado con usted y también es saludable para su desarrollo social y emocional. Mira lo que sucede cuando le balbuceas a tu bebé y cómo reaccionan ante eso frente a cómo reaccionan cuando le hablas. Como siempre, los padres o tutores son el “material” número uno para un bebé y estas interacciones cercanas tienen el mayor impacto en un desarrollo

saludable para su bebé en este momento.

INFANTES

0-12 Meses



Matemática Básica y Descubrimiento: Pelotas dentro de la cesta

Para esta actividad, coloque una pared de almohadas o mantas enrolladas alrededor de su bebé para que las pelotas no rueden demasiado lejos. Esta actividad está dirigida a bebés que están sentados o gateando. Coloque alrededor de 10 pelotas (podrían ser pelotas de tenis, pelotas suaves ó algo diferente de este tamaño o un poco más grande, ya que las colocarán en su boca) en una cesta cerca de su bebé y cubra la cesta con un paño o una manta pequeña. Podrías decir algo como “¿Qué hay allí? ¿Qué hay en la cesta?” y finja asomarse a la cesta levantando el borde de la tela.

Percepcion Infantil:

- Semejanza entre uno y otros
- Recolectando objetos uno a la vez
- Escuchando números

¡Mire de cerca cómo reacciona su bebé a esto! Pueden sacar la tela de la cesta y sacar las pelotas una por una o talvez tiraran toda fuera de la cesta. A medida que las pelotas se alejan de ellos, vea lo que hacen, si las recogen una por una y las vuelven a colocar en la cesta. Levante una pelota que no estén sosteniendo y diga “¡Una! Una pelota.” Puedes intentar extender esto hasta tres, mostrándoles cada vez cuántos tienes. Sin embargo, la parte más importante de la actividad es observar lo que su bebé explora con las pelotas y ver si están interesados en volver a ponerlos en la cestas y tirarlos de nuevo.

Esta actividad también es ideal para los niños que caminan, especialmente si la cesta tiene un asa. ¡Simule esconder las pelotas mientras su bebé puede verlo claramente y observe cómo caminan hacia el lugar donde colocó la pelota y como la colocan de nuevo en su cesta!



Yo y Otros: Hora de barriga a barriga

Percepcion Infantil:

- Tiempo de conexión íntima contigo
- Cercanía contigo
- Experiencia sensorial del tacto
- Tiempo de estar de barriga importante

Acuéstese boca arriba en el piso y sostenga a su bebé boca abajo, con ellos acostados boca abajo, para que sus barrigas se toquen. Pase tiempo jugando y hablando con su bebé en esta posición y sea infantil. Esta actividad tiene muchas formas diferentes de evolucionar, y pase lo que pase, es especial entre usted y su bebé, y es una forma íntima de interactuar con ellos mientras cimienta las bases para el desarrollo social y emocional.

La cercanía de esta simple actividad alentará a su bebé a sentirse seguro y protegido, que es el enfoque más necesario e importante de esta etapa temprana de desarrollo. La cercanía y la conexión que proviene de estos momentos ayuda a allanar el camino para relaciones más saludables y confrontar las emociones de su niño más adelante en su infancia.

INFANTES

0-12 Meses



Desarrollo Fisico y Habitos Saludables: **Divirtiendonos con Burbujas**

Para los bebés con poca movilidad, su bebé puede estar acostado en el piso, primero boca arriba y luego moverlos hacia su estómago. Puede soplar burbujas alrededor de su bebé, unas pocas a la vez, para fomentar un desarrollo muscular saludable en el cuello y la espalda a medida que se voltean para mirar las burbujas que flotan o se elevan sus brazos para tratar de agarrarlas.

Para bebés con más movilidad que tienen más de 12 meses de edad, si están interesados, también puede dejar que intenten soplar burbujas y sostener la varita de burbujas para moverla. Ayúdalos a soplar las burbujas mientras ellos sostienen la varita para que tu tambien soples. ¡Mire cómo se arrastran o caminan para perseguir las burbujas que flotan lejos, o intentan aplaudir en sus manos alcanzando por encima!

Percepcion Infantil:

- ¡La magia y la alegría de las burbujas!
- Desarrollo de movimiento y fuerza

Materiales:

- Burbujas (aprenda sobre cómo hacer burbujas sin lágrimas para bebés aquí: www.candokiddo.com/news/babysafebubbles!)
- Varita para soplar burbujas

TODLERS

12-36 Meses



Arte, Musica y Movimiento: **Estirando nuestros cuerpos**

Lleve a su niño a un sitio con mucho espacio para moverse, y hágales saber que van a hacer algunos movimientos de estiramientos y van a nombrar partes de su cuerpo. Puede comenzar diciendo “¡Vamos a estirar los brazos hacia arriba!” Enseñeles como, levantando los brazos por encima de la cabeza. Continúe estirando las piernas y los brazos. A medida que se estiren y se muevan, animelos a que lo copien mientras va señalando y nombrando partes de su cuerpo, como sus ojos, barriga, orejas y manos. Después de darles algunos ejemplos, pídale al niño que demuestre sus ideas sobre cómo estirarse o moverse. Él o ella puede responder usando palabras o gestos o simplemente moviendo sus cuerpos.

Percepcion Infantil:

- Partes móviles del cuerpo
- Escuchando y respondiendo
- Comunicación no verbal
- Habilidades motoras gruesas

Después de que los niños hayan experimentado el movimiento de diferentes maneras, muéstrales un ejemplo de cómo cruzar la línea media de sus cuerpos (es decir, cruzando los brazos, tocando los dedos con los dedos de los pies opuestos). La práctica de cruzar la línea media de sus cuerpos ayuda a los niños a usar ambos lados de su cuerpo juntos, una habilidad importante para mejorar la coordinación y, eventualmente, para aprender a leer y desarrollar otras habilidades cognitivas y motoras.

Si su niño puede nombrar varias partes del cuerpo, intente nombrar las partes del cuerpo con las que los niños no estén familiarizados. ¡Esta es una gran oportunidad para que el niño aprenda nuevas palabras!



Comunicación, Lenguaje y Literatura: **Cinco Patitos**

Percepcion Infantil:

- Disfrutando el lenguaje
- Escuchando música
- Sonidos

Hágales saber a los niños que estarán cantando una canción que involucran algunos movimientos. Introduzca algunos movimientos simples: abrir y cerrar las manos para “graznar” o pararse y balancearse de un pie al otro para “andar”. Recuerde mantener los movimientos simples para que los niños puedan copiarlos y modificarlos fácilmente para que coincidan con los niveles de desarrollo del niño.

Comenzar con unos algunos pocos movimientos facilitará que los niños recuerden y copien las acciones. Acepte el nivel de participación de los niños y cómo eligen mover sus cuerpos. Salve algunos versos de la canción para después de haber practicado las acciones un par de veces, luego comience a cantar “Cinco Patitos / Five Little Ducks” a un ritmo medio lento y demuestre las acciones para que con el tempo musical. Si no está familiarizado con la canción, puede conseguirla aquí: www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo.

Observe las reacciones de los niños y copie sus expresiones faciales y movimientos corporales mientras responden a su voz. Cante la canción una y otra vez mientras los niños muestran interés y responden manteniendo el contacto visual, moviéndose o aplaudiendo. Recuerde que los niños pueden participar “cantando” o balbuceando, pero también pueden intercambiar entre participar o no en la experiencia musical.

TODLERS

12-36 Meses



Matemática Básica y Descubrimiento: **Cajas de Animales**

Proporcionele a su niño de 4-6 animales y 1-2 cajas. Hágalos saber que hay animales en sus cajas y que pueden usarlos de la forma que deseen.

Su niño puede sacar los animales de la caja y volver a colocarlos; puede mirar a los animales, manipularlos o puede que haga los sonidos de los animales con los que están familiarizados. Describa las acciones de los niños (usando frases como sacar o poner) y copie los ruidos que los niños hacen con los animales. También es útil proporcionar nombres y ruidos para los animales con los que los niños no están familiarizados.

Preste atención para ver si el niño pretende con los animales haciéndolos mover, haciendo ruidos de los animales o describiendo lo que los animales están haciendo usando 3-4 palabras o una frase corta. Simule junto con los niños, moviendo animales de la misma manera que los niños mueven los suyos; use palabras de movimiento como saltar, deslizarse, rodar, galopar y rebotar.

A medida que su niño empiece a perder interés en la actividad, reúna los materiales que ya no se están usando y hágalos saber lo que harán después. Permítale llevar uno o dos animales a la siguiente actividad del día.

Percepcion Infantil:

- Explorando objetos
- Imitando y pretendiendo
- Sonidos
- Jugando a pretender



Yo y Otros: **Las Ruedas del Autobus**

Percepcion Infantil:

- Moviendo del cuerpo
- Siguiendo el ritmo
- Disfrutando el lenguaje
- Escuchar y responder al sonido de la música

Invite a los niños a un espacio abierto en una habitación donde se sientan cómodos jugando. Hágalos saber que van a cantar una canción que implique algún movimiento. Introduzca acciones simples que los niños puedan copiar fácilmente, recuerde que estas acciones sean sencillas. Las acciones para la canción "Las Ruedas del Autobús / The Wheels on the Bus" podrían incluir brincar de arriba abajo (como las personas en el autobús), rotar los puños uno frente al otro (como ruedas) o mover los brazos de lado a lado (como limpiaparabrisas)

Practique las acciones un verso a la vez; Una vez que los niños se sientan cómodos con las acciones, agregue los versos y cante la canción. Después de haber cantado algunos versos, pídale a su niño que le comente sus ideas. Pueden sugerir palabras adicionales (por ejemplo, cambiar "personas" a "cachorros") o incluso un nuevo verso. Incorporar sus ideas ayuda a mantener la canción familiar y dentro de su base de conocimiento. Considere cantar algunos versos repetidamente en lugar de cantar muchos versos diferentes. Mantenga el número de versículos en cuatro o cinco para que los niños puedan recordar mejor las palabras y las acciones.

Reconozca los intentos de su niño de copiar sus movimientos y cumpla con los pedidos de seguir cantando, ya que repetir la canción aumenta la familiaridad de los niños con las palabras y las acciones.

Cuando esté listo, avísele al niño cuando esten cantando el último verso, o considere continuar la canción mientras hace la transición a la siguiente actividad del día.

TODLERS

12-36 Meses



Desarrollo Físico y Hábitos Saludables: Carreras de Obstáculos

¡Es hora de organizar una divertida carrera de obstáculos bajo techo! Según el desarrollo de sus niños y su acceso a los materiales, elija de 3-4 de las siguientes ideas para crear un trayectoria simple para que los niños puedan completar:

Subir sobre: almohadas, cojines de sofá, puffs, grandes espacios alfombrados, grandes espacios llenos de bloques de espuma, rampa bilateral, una llanta.

Arrastrarse debajo de: mesa, sillas, escaladoras, piernas.

Arrastrarse a través de: Un túnel; carpa hecha de una manta o bufanda; caja de cartón grande (de muebles o electrodomésticos) abierta en ambos extremos; un aro de Hula-Hoop vertical.

Pasar sobre: bloques bajos, bloque de madera (2 pies x 4 pies), cuerda en el suelo, tubo flotador de piscina.

Montarse o subirse: Figuras geométricas, tapete texturizado, aros de Hula-Hoops en el suelo, peldaños de madera, papel protector de burbujas.

Pasar alrededor: Un objeto fijo, otro adulto o un cono.

Muévanse por la carrera de obstáculos corriendo, gateando y trepando; pruebe tareas más complicadas, como saltar en lugar de pisar objetos o trepar en lugar de gatear debajo de ellos; recuerdele a los niños lo que deben hacer para completar un obstáculo; use 3-4 palabras para describir sus acciones o el obstáculo en el que estén trabajando.

Reconozca las acciones, ideas y expresiones verbales de los niños (por ejemplo, el adulto podría decir: "Estás diciendo" salta, salta, salta "mientras te mueves de aro a aro").

También es posible que desee construir un fuerte divertido para disfrutar con su niño. Adaptar el entorno de su hogar puede ayudar a inspirar la imaginación de su niño.

Percepción Infantil:

- Moviendo todo el cuerpo
- Habilidades motoras gruesas

PRESCOLAR



Arte, Música y Movimiento: Bufandas y Serpentinatas

Prepárese para bailar todo el día con esta actividad simple, pero creativa, que hará que sus niños se muevan y se muevan a su propia manera especial. Para esta actividad necesitarás unas bufandas (si no tienes bufandas, cualquier prenda o material funcionará).

Para comenzar, deje que su niño elija la bufanda con la que le gustaría moverse mientras toma una diferente. Dígales a los niños que pondrán algo de música y ellos se moverán al ritmo de la música. Ponga música y deje que los niños se muevan de la manera que deseen. Copie sus movimientos.

A medida que avanza la actividad, describa cómo ve que los niños se mueven; por ejemplo, podrías decir: “¡Estás girando una y otra vez!” o “¡Voy a levantar mis brazos como los tuyos hasta arriba!” o “Tus movimientos son lentos y suaves”.

Puede cambiar la música y poner canciones con ritmos más rápido si los niños comienzan a perder interés. Si estaba reproduciendo música rápida, cambie la selección de música a algo más silencioso y lento. Esto ayudará a enviar una señal a los niños de que es hora de calmarse. Haga que los niños le bailen lentamente la bufanda hacia usted. Para terminar, haga que los niños se sienten y describan cómo les gusta mover su cuerpo.

Percepción Infantil:

- Moviéndose al ritmo de la música
- Desarrollar habilidades motoras gruesas



Comunicación, Lenguaje y Literatura: Detective de Palabras

Percepción Infantil:

- Lectura
- Escritura

Para esta actividad, usted y su niño serán detectives, tratando de descubrir el misterio de las palabras. ¿Cuántas palabras hay en tu vecindario? ¿Cuántas palabras tienen la letra “T” en ellas? Participe con su niño para recopilar pistas y descubrir un mundo de palabras completamente nuevo.

Dígale a su niño que hay muchos misterios en todo el mundo que los detectives están tratando de resolver. Agregue que ambos serán detectives hoy, tratando de responder algunas preguntas importantes sobre letras y palabras. Comparta que todos los detectives tienen un cuaderno en el que escriben sus pistas o la información que recopilan. Entregue al niño un cuaderno que tenga escrito “Detective (el nombre de su niño)”.

Puede realizar esta actividad mientras camina por su vecindario, un parque local o incluso cuando pasean en un automóvil. Cambie las preguntas para satisfacer las necesidades de su ubicación.

Dígale al niño que hay muchas preguntas que deben responderse. Haga que el niño elija una o tal vez dos de la lista a continuación para intentar averiguar:

- ¿Cuántas palabras puedes encontrar en nuestro vecindario?
- ¿Cuántos autos tienen una letra R en la placa?
- ¿Puedes encontrar alguna palabra en el vecindario que tenga la misma letra que comience la primera letra de tu nombre?

PRESCOLAR

- ¿Cuántas letras hay en el nombre de nuestra calle?
- ¿Cuántas palabras diferentes puedes encontrar?
- ¿En cuántos lugares encuentras letras? (placas de identificación de perros, placas de matrícula de autos, placas de casas, letreros de calles, letreros de jardín)
- ¿Cuál es la palabra más larga en nuestro vecindario?

Si están paseando en el auto mientras realiza esta actividad, finalícela cuando llegue a su ubicación u hogar. Si está caminando, asegúrese de terminar y regresar a casa antes de que su niño se canse demasiado de caminar. Deje que su niño decida dónde guardar su libro de detectives hasta que sea necesario para el próximo misterio.

Para los niños más pequeños, déles un tubo de papel higiénico vacío y déjelos caminar por el vecindario “espiando” las letras. También puede darles a los niños una hoja de papel o un bloc de notas, pero déjelos que dibujen si no pueden escribir letras o palabras. Una vez que terminen de dibujar, puedes ayudarlo a etiquetar la imagen.

Para los niños más grandes, cuando llegue a casa, haga que escriban las respuestas a las preguntas de los detectives en oraciones completas. Ayúdelos a poner en mayúscula y poner puntuación al final de las oraciones. Adicionalmente, déjelos pensar en preguntas a las que quieren responder. Siga su ejemplo y ayúdelos a reunir pistas para responder sus preguntas.

Esta actividad es un enfoque alfabético para aprender letras, pero también ayuda a los niños a ver el importante papel que juegan las letras y las palabras en su entorno.



Matemática Basica y Descubrimiento: Soplando Burbujas

Esta actividad puede llevarse a cabo en cualquier lugar de la casa o afuera. Necesitará una botella pequeña de solución de burbujas. Si no tiene una solución de burbujas a mano, puede hacerlo fácilmente siguiendo estas instrucciones: <https://www.thesprucecrafts.com/make-your-own-bubble-blowing-mixture-1244214>. Si no tiene varitas de burbujas, puede improvisar usando alambre.

Cuando comience, dígame a su niño que van a jugar un juego juntos. Introduzca la palabra “predicción” a los niños y explique que significa adivinar lo que sucederá luego. Diga: “Voy a hacer una predicción. Voy a predecir que solo explotan tres burbujas “. Intente soplar solo tres burbujas de una vez y vea qué sucede. Haga que los niños cuenten las burbujas a medida que salen de la varita. Cambia de roles e intente que los niños hagan una predicción y luego déjalos explotar.

Continúe y vea cuántas veces sus predicciones suceden correctamente. A medida que los niños soplan burbujas, puede animarlo diciendo “tratar de tener autocontrol” o “Haz que tu cuerpo sople con menos o con más aire”. Comente sobre la figura de las burbujas para introducir la palabra “círculo”.

Las burbujas tienden a gotear, así que asegúrese de limpiar el piso si está soplando burbujas en dentro de casa.

Percepcion Infantil:

- Contar
- Experimentar, predecir y sacar conclusiones
- Nuevas palabras
- Figuras

PRESCOLAR



Yo y Otros: ¿Donde esta mi Cubierta?

Percepcion Infantil:

- Emparejar
- Contar
- Figuras
- Resolución de problemas

Algunos de los mejores artículos educativos se pueden encontrar de forma gratuita dentro de los armarios de su propia cocina. Para esta actividad, necesitará algunos recipientes de comida y las tapas correspondientes. Una vez que tenga sus recipientes y tapas, ¡observe cómo esas habilidades matemáticas salen de su niño!

También necesitarás dos cestas grandes o cualquier contenedor grande que tengas (algo simple como una bolsa de papel o una bolsa de plástico puede funcionar); uno de los contenedores debe tener las tapas y el otro tendrá las botellas / otros contenedores.

Dígales a los niños que tiene un montón de recipientes que se separaron de sus tapas, ¡están todos revueltos! Muestre a los niños las dos cestas (una con los recipientes y la otra con las tapas) y pídale que lo ayuden a determinar qué tapa / cubierta se coloca en cada recipiente. Elija un recipiente y comience a buscar entre las tapas, preguntándoles a los niños si creen que la que eligieron encajaría. Anime a los niños a elegir uno o más contenedores y a comenzar a buscar pares.

Mientras los niños intentan unir recipientes y tapas, escuche sus comentarios y amplíe sus observaciones y vocabulario. Por ejemplo, podría decir: "Veo que tu botella tiene un pequeño agujero en la parte superior. ¿Qué tapa crees que encajaría en esa pequeña abertura redonda? O puede comentar: "Tu contenedor es azul, así que estás buscando una tapa con el mismo color".

¡Pídale a su niño que lo ayude a guardar los contenedores en un gabinete de la cocina, y deles gracias por su ayuda!



Desarrollo Fisico y Habitos Saludables: Patinando sobre Papel de Cera/ Encerado

Introduzca las palabras "patinaje" y "deslizamiento" y pida ejemplos de momentos en que las personas puedan patinar o deslizarse. Luego distribuya hojas de papel encerado a su niño. Déle tiempo para explorar el papel encerado y hacer observaciones al respecto.

Ahora muéstrela a su niño cómo poner el papel de cera debajo de sus pies y comience a moverse con cuidado por la habitación. A medida que el niño usa papel encerado para deslizarse y patinar sobre la alfombra o el piso de madera, únase a ellos en la actividad y animelos a describir sus acciones. Introduce vocabulario nuevo según sea necesario, como patinar, resbalar, deslizarse y escurrirse.

Esta también es una gran oportunidad para resolver problemas con los niños cuando se mueven en el mismo espacio que otra persona o necesitan navegar alrededor de objetos ubicados en el área de juegos. También puede observar cómo funciona el deslizarse en diferentes superficies.

Después de haber intentado varias formas de patinar, presente algo de música y dígame a su niño que elija su forma favorita de deslizarse o patinar con la música. Observe cómo se mueve y actúa el niño y comentele acerca de sus acciones.

Percepcion Infantil:

- Habilidades motoras gruesas
- Conciencia corporal



MAS RECURSOS



¡Esta actividad es para los pájaros!

Celebrando Pájaros Urbanos (*Celebrate Urban Birds*) puede ayudarlo a usted y a su niño a convertirse en expertos observadores de la naturaleza. Visite su sitio muy útil aquí:

<https://celebrateurbanbirds.org/cub/instructions>



Muévete con GoNoodle

GoNoodle ofrece actividades y videos de movimiento bajo techo gratuitos y divertidos, para que usted y su niño puedan mantenerse activos en casa:

www.gonoodle.com/good-energy-at-home-kids-games-and-videos/



¡Hora de explorar!

El Exploratorium en San Francisco tiene una larga lista de actividades creativas y manualidades que cualquiera puede probar en casa:

www.exploratorium.edu/explore-wherever-you-are



¡El aprendizaje puede ser muy sabroso!

Encuentre actividades centradas en la comida que deleitarán incluso a los comensales más exigentes en el Food Literacy Center:

www.foodliteracycenter.org/curriculum



Comience “STREAM”

El Museo del Descubrimiento de los Niños de San Diego ofrece actividades diarias de “STREAM” (ciencia, tecnología, lectura, ingeniería, artes y matemáticas) para usar su mente creativa y analítica:

www.sdcdm.org/blog