

Conmoción Cerebral: Lista de Verificación de Indicios y Síntomas

NOMBRE DE ESTUDIANTE:

GRADO:

FECHA Y HORA DE LESIÓN:

Descripción de la lesión (incluyendo dónde y cómo ocurrió la lesión):

Resolución

Regresó a Clase

Enviado a Casa

Remitido a Profesional de la Salud

Nombre/Firma de la persona que completa este formulario:

Cargo de la persona que completa este formulario:

Comentarios:

Indicaciones para el personal escolar:

Use esta lista de verificación para monitorear a los estudiantes que vengan a su oficina con una lesión en la cabeza. Se debe monitorear al estudiante por un mínimo de 30 minutos. Verifique los indicios o síntomas cuando el estudiante llegue a su oficina, 15 minutos más tarde, y al final de los 30 minutos.

Los estudiantes que experimenten uno o más de los indicios o síntomas de una conmoción cerebral luego de un golpe o sacudida en la cabeza deben ser remitidos a un profesional de la salud con experiencia en la evaluación de conmociones cerebrales. Para aquellos casos en los que uno de los padres viene a llevar al estudiante a un profesional de la salud, observe al estudiante para detectar cualquier síntoma nuevo o que empeore justo antes de que el estudiante se vaya.

ENVÍE UNA COPIA DE ESTA LISTA DE VERIFICACIÓN CON EL ESTUDIANTE PARA QUE LA REVISE EL PROFESIONAL DE LA SALUD

Indicios o Síntomas de Conmoción Cerebral	0 Min	15 Min	30 Min	Otro tiempo (es decir, antes de irse)
Especifique la hora:				
Parece aturrido, desorientado o confundido sobre lo que sucede				
Repite las preguntas o las responde con lentitud				
No puede recordar lo sucedido antes o después del golpe o la caída				
Pierde el conocimiento(incluso brevemente)				
Muestra cambios en la conducta o personalidad				
Olvida el horario de clases o las asignaciones				
Dolor de cabeza o 'presión' en la cabeza				
Náusea o vómito				
Problemas de equilibrio o mareo				
Fatiga o sentir cansancio				
Visión borrosa o doble				
Sensibilidad a la luz o el ruido				
No se 'siente bien'				
Dificultad para pensar con claridad, concentrarse, recordar				
Sentirse más decaído de lo normal				
Sentirse lento, confuso, mareado o aturrido				
Más emocional de lo habitual (irritabilidad, tristeza, nerviosismo)				
No se observan riesgos síntomas				

Referencia: Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. (2019). Lista de verificación de indicios y síntomas de conmoción cerebral: <https://www.cdc.gov/headsup/schools/nurses.html>

Cumple con la
ADA: 11/12/21

Notificación para Padres

Sobre Lesiones en la Cabeza Durante Horas Escolares



Instrucciones para Padre/Madre/Tutor(a):

Este documento es para notificarle que su estudiante se ha dado un golpe en la cabeza hoy en la escuela. Por favor, consulte la lista de verificación adjunta para ver qué indicios y síntomas se observaron en la escuela.

Todos los golpes en la cabeza son preocupantes, incluso los golpes menores pueden causar una conmoción cerebral. La escuela no puede diagnosticar una conmoción cerebral; solo un proveedor calificado de atención médica puede diagnosticar una conmoción cerebral. **Si tiene alguna inquietud sobre conductas inusuales de su estudiante luego de un golpe en la cabeza, debe llevarle a un proveedor de atención médica con experiencia en la evaluación de conmociones cerebrales.**

Una conmoción cerebral es causada por un golpe o sacudida en la cabeza. Las conmociones cerebrales también pueden ocurrir por una caída o un golpe en el cuerpo que haga que la cabeza se mueva rápidamente de un lado a otro. Incluso lo que parece ser un golpe leve en la cabeza puede llegar a ser grave. Esté alerta a CUALQUIERA de los siguientes indicios y síntomas, y comuníquese con un proveedor de atención médica calificado si tiene inquietudes.

INDICIOS OBSERVADOS POR OTROS

- Parece aturrido o desorientado
- Se confunde con lo que está sucediendo
- Responde preguntas con lentitud
- Repite preguntas
- Olvida los programas o asignaciones de la clase
- No puede recordar lo sucedido antes del golpe o la caída
- No puede recordar lo sucedido luego del golpe o la caída
- Pierde el conocimiento (incluso brevemente)*
- Muestra cambios de conducta o personalidad

INDICIOS INFORMADOS POR EL ESTUDIANTE

- Dificultad para pensar con claridad
- Sentirse más decaído
- Dolor de cabeza o ‘presión’ en la cabeza
- Problemas de equilibrio o mareo
- Visión borrosa o doble
- Somnolencia
- Irritabilidad
- Tristeza
- Dificultad para concentrarse o recordar
- Sentirse lento, confuse, mareado, o aturrido
- Náusea o vómito
- Fatiga o sentirse cansado
- Sensibilidad a la luz o al ruido
- No se ‘siente bien’
- Más emocional de lo habitual
- Nervioso

INDICIOS DE PELIGRO: Esté alerta a cualquier síntoma que empeore con el tiempo. El estudiante debe ser examinado en un departamento de emergencias de inmediato si tiene uno o mas de estos indicios de peligro.

* Si el personal escolar observa algún indicio de peligro, llamarán a EMS/911.

- Una pupila responde menos que la otra
- Dolor de cabeza que empeora y no termina
- Vómito o náusea repetidos
- Convulsiones o ataques
- Aumento de confusión, inquietud o agitación
- Pérdida de conocimiento (incluso brevemente, debe tomarse en serio)
- Somnolencia o no se puede despertar
- Debilidad, adormecimiento, o coordinación reducida
- Dificultad para hablar
- Dificultad para reconocer personas o lugares, conducta inusual